



**Prueba de Evaluación de Bachillerato
para el acceso a la Universidad de Extremadura
Curso 2017-2018**

Asignatura: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1 h 30 min

Opción A

1. TEXTO PROPUESTO: NIETZSCHE, *El crepúsculo de los ídolos*.

3. El mundo verdadero, inasequible, indemostrable, imprometible, pero, ya en cuanto pensado, un consuelo, una obligación, un imperativo.

(En el fondo, el viejo sol, pero visto a través de la niebla y el escepticismo; la Idea, sublimizada, pálida, nórdica, königsberguense.)

1.A. Identifique, explique y comente la idea o ideas contenidas en el fragmento propuesto. (Hasta 3 puntos)

1.B. Escriba una redacción crítica y personal en la que relacione el contenido del fragmento o algún aspecto de la filosofía del autor con: (Hasta 2 puntos)

(Elija una de las dos alternativas)

Alternativa I: alguna cuestión o problema de actualidad.

Alternativa II: alguna cuestión o problema de cualquier otro contexto histórico y sociocultural. Puede ser del propio autor o cualquier otro de la historia (otros problemas, circunstancias, filosofías o autores).

2. Desarrolle, brevemente, una de las dos cuestiones comparativas siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) El emotivismo moral de Hume y cualquier otra teoría ética antigua, medieval o moderna.
- (b) La teoría racionalista del conocimiento de Descartes y cualquier otra teoría antigua, medieval o moderna.

3. Desarrolle una de las dos cuestiones siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) La virtud (ética) de Aristóteles.
- (b) Fe y razón en Tomás de Aquino o cualquier otro autor medieval.

4. Complete con los términos adecuados (hasta 1 punto):

Nietzsche se refiere a tres etapas correspondientes a tres transformaciones del espíritu, la primera viene representada por el (a) _____, que representa el espíritu de carga ("tú debes"), la segunda por el (b) _____ que representa la conquista de la libertad ("yo quiero"), la tercera, el (c) _____, que supone un comienzo total y la inocente creatividad ("un santo decir sí"). En su crítica a la moral, Nietzsche diferencia la moral de (d) _____ y la moral de esclavos.

(No olvide que tiene que consignar sus respuestas en el pliego del examen que debe entregar al tribunal)

Opción B

1. TEXTO PROPUESTO: PLATÓN, *República*.

Cada uno a su turno, por consiguiente, debéis descender hacia la morada común de los demás y habituaros a contemplar las tinieblas; pues, una vez habituados, veréis mil veces mejor las cosas de allí y conoceréis cada una de las imágenes y de qué son imágenes, ya que vosotros habréis visto antes la verdad en lo que concierne a las cosas bellas, justas y buenas. Y así el Estado habitará en la vigilia para nosotros y para vosotros, no en el sueño, como pasa actualmente en la mayoría de los Estados, donde compiten entre sí como entre sombras y disputan en torno al gobierno, como si fuera algo de gran valor.

1.A. Identifique, explique y comente la idea o ideas contenidas en el fragmento propuesto. (Hasta 3 puntos)

1.B. Escriba una redacción crítica y personal en la que relacione el contenido del fragmento o algún aspecto de la filosofía del autor con: (Hasta 2 puntos)

(Elija una de las dos alternativas)

Alternativa I: alguna cuestión o problema de actualidad.

Alternativa II: alguna cuestión o problema de cualquier otro contexto histórico y sociocultural. Puede ser del propio autor o cualquier otro de la historia (otros problemas, circunstancias, filosofías o autores).

2. Desarrolle, brevemente, una de las dos cuestiones comparativas siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) La teoría sociopolítica de Locke y cualquier otra teoría sociopolítica moderna.
- (b) La teoría empirista del conocimiento de Hume y cualquier otra teoría del conocimiento antigua, medieval o moderna.

3. Desarrolle una de las dos cuestiones siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) El materialismo histórico de Marx.
- (b) Los intereses del conocimiento en J. Habermas.

4. Complete con los términos adecuados (hasta 1 punto):

En Platón, el conocimiento del mundo (a) _____ se denomina (b) _____, que se divide a su vez en un grado inferior llamado pensamiento (*razón discursiva/diánoia*) y uno superior, llamado inteligencia (*razón dialéctica/nóesis*). El conocimiento del mundo (c) _____ se denomina opinión (*dóxa*) y se divide a su vez en un grado inferior, llamado (d) _____ y otro superior llamado creencia (*pistis*).

Advertencia: Es suficiente con utilizar un término o expresión en castellano, no es necesario incluir la palabra en griego. La respuesta será también válida si se ha escrito el término griego correcto. En (a) se puede usar una palabra o varias.

(No olvide que tiene que **consignar sus respuestas en el pliego del examen que debe entregar al tribunal**)